

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУЗОВАТОВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

28.12.2020 года

№99а

В целях совершенствования профориентационной работы и комплексного построения эффективной системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в общеобразовательных организациях, находящихся на территории Кузоватовского района, приказываю:

1. Утвердить:

1.1. Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Кузоватовский район» (приложение №1);

1.2. Методы сбора и обработки информации (приложение №2);

1.3. Формы мониторинга показателей, соответствующих обоснованным целям по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций МО «Кузоватовский район» (приложение №3).

2. Ведущему инспектору МУ «Управление образования» Кочаевой О.Н.:

2.1.проводить анализ результатов мониторинга ежегодно в срок до 25 июня;

2.2.доводить результаты мониторинга до сведения руководителей образовательных организаций до 01 июля отчетного года.

3. Разработать адресные рекомендации по результатам анализа.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ
«Управление образования»



Е.П. Чамкаева

Цели и показатели, соответствующие обоснованным целям по
самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся
образовательных организаций МО «Кузоватовский район»

Цели	<p>1. Создать условия для обеспечения эффективного профессионального самоопределения обучающихся с соблюдением баланса личностных интересов и потребностей муниципального рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах, в том числе обучающихся с ОВЗ;</p> <p>2. Создать систему профориентационной работы с обучающимися, способствующей профессиональному самоопределению в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями обучающихся с соблюдением баланса личностных интересов и потребностей муниципального рынка труда в квалифицированных конкурентоспособных кадрах, в том числе с обучающимися с ОВЗ</p>
Показатели	<p>1. Доля детских садов, реализующих программы и проекты профориентационной направленности, от общей численности детских садов, %</p> <p>2. Доля воспитанников детских садов, охваченных программами и проектами профориентационной направленности, от общей численности воспитанников детских садов, %</p> <p>3. Доля общеобразовательных организаций, реализующих профориентационные программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций, %</p> <p>4. Доля общеобразовательных организаций, реализующих допрофессиональные (кластерные) программы и проекты, от общей численности общеобразовательных организаций, %</p> <p>5. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с учреждениями и предприятиями, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих</p> <p>6. Доля общеобразовательных организаций, осуществляющих взаимодействие с ПОО и ВО, от общей численности общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образование, %</p> <p>7. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных профориентационными программами, проектами на уровне начального общего образования, от общей численности обучающихся 1-4 класса, %</p> <p>8. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, охваченных программами и проектами профориентационной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования, от общей численности обучающихся 5 -11 классов, %</p> <p>9. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в кружках, секциях, объединениях учреждений дополнительного образования, от общей численности обучающихся 1-11 классов, %</p> <p>10. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, занимающихся в тематических объединениях на базе ПОО и ВО (молодёжных академиях, ДНК, IT-куб и др.), от общего числа обучающихся 5-11 классов, %</p> <p>11. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принимавших</p>

	<p>участие в конкурсах (олимпиадах ПОО и ВО) профориентационной направленности, от общей численности обучающихся 5 -11 классов, %</p> <p>12. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, прошедших профориентационное тестирование (диагностику), от общей численности обучающихся 5-11 классов, %</p> <p>13. Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных профориентационными мероприятиями, от общей численности обучающихся с ОВЗ школьного возраста, %</p> <p>14. Доля выпускников с ОВЗ, продолживших обучение в ПОО и ВО, от общей численности выпускников с ОВЗ текущего года, %</p> <p>15. Доля выпускников 9-х классов, поступивших в ПОО, от общей численности выпускников 9-х классов, %</p> <p>16. Доля выпускников 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся по программам профильного (углублённого) обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного (углублённого) обучения, %</p> <p>17. Доля выпускников 11-х классов, поступивших в ПОО и ВО по профилю обучения, от общей численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам профильного обучения, %</p> <p>18. Доля выпускников 9-х и 11-х классов, определившихся с профессиональными предпочтениями в соответствии с потребностями рынка труда региона, от общей численности выпускников 9-х и 11-х классов, %</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Методы сбора, обработки и анализа информации:

1. Мониторинг
2. Форма сбора данных, в том числе Google-таблица
3. Письмо – запрос
4. Аналитическая информация о проводимых профориентационных мероприятиях