

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ШКОЛА С.КОРОМЫСЛОВКА  
КУЗОВАТОВСКОГО РАЙОНА УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Россия, 433778, Ульяновская область, Кузоватовский район, с.Коромысловка, ул.Гагарина, д.34  
Телефон: 8(84237) 42-2-04 e-mail: koromyslovschool@list.ru

Принято  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 6  
от «21» мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
МОУ ОШ с. Коромысловка

 Г.А.Чехонин

Приказ № 38-ОД  
от «21» мая 2020 г.



## Дорожная карта

по повышению качества образовательных результатов на 2020-2021 учебный год

МОУ ОШ с.Коромысловка

Цель: обеспечение комплексного подхода к повышению качества образовательных результатов на уровне начального общего, основного общего образования.

**Задачи:**

1. Проанализировать индивидуальные и обобщённые результаты оценочных процедур за три предыдущих года с позиции выявленных проблемных элементов содержания и сформированности умений обучающихся для индивидуализации на уроках, выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся (точек роста).
2. Выстроить систему работы с результатами оценочных процедур.
3. Скорректировать мероприятия административного контроля с учётом результатов оценочных процедур.
4. Ознакомить с результатами оценочных процедур по предметам учителей и родителей обучающихся.
5. Уделять больше внимания при работе с обучающимися:
  - развитию логических и коммуникативных универсальных учебных действий, навыка самоконтроля;
  - выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований и доказательств;
  - выполнению практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями;
  - выполнению заданий, направленных на формирование базовых умений работы с информацией, представленной в различных формах.
6. Выстроить систему повторения учебного материала.
7. Выстроить систему контроля и наблюдения за качеством ВСОКО
8. Формировать профессиональную заинтересованность у учителей в получении объективных результатов. Исключения мотивации для завышения баллов.

**Ожидаемые результаты:**

1. Повышение качества образования в школе в 2020-2021 учебном году.
2. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Аналитическое обеспечение</b>				
1.1	Анализ результатов оценочных процедур по предметам 2018, 2019 годов	21.05.2020	Администрация школы	Выявление проблемных областей

1.2	Разработка плана по повышению качества образовательных результатов	21.05.2020	Администрация школы	Составлен план по повышению качества математического образования
1.3	Формирование группы риска обучающихся для организации индивидуальной работы	21.05.2020	Администрация школы	Список учащихся «группы риска»
<b>2. Работа с педагогическими кадрами</b>				
2.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе по проблемам управления качеством образования по предметным областям	В течение года	Администрация школы	График повышения квалификации
2.2	Повышение квалификации педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных затруднений и государственной итоговой аттестации по предметам через разные формы повышения квалификации	В течение года	Администрация школы	Техническое задание на повышение квалификации
2.3	Составление персонифицированных программ повышения профессионального уровня педагогических работников	В течение года	Администрация школы	Персонифицированные программы повышения профессионального уровня
<b>3. Повышение качества реализации основных образовательных программ</b>				
3.1	Планирование системы внутришкольного контроля качества образовательных результатов в работе со слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ	Август 2020 года	Заместитель директора по УВР, ВР, руководитель МО, классные руководители,	План ВСОКО
3.2	Диагностика проблем освоения обучающимися основных образовательных программ (предметное содержание)	Август 2020 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, руководитель МО	Аналитическая справка по итогам диагностики
3.3	Разработка и корректировка плана мероприятий	Август 2020 года	Администрация	План находится в разработке

	по повышению качества образовательных результатов, предупреждения неуспеваемости у детей с ОВЗ		школы, классный руководитель, учителя- предметники, педагог-психолог, руководитель МО	
3.4	Предоставление дополнительных консультационных услуг детям с ОВЗ	в течение года	Администрация школы, классные руководители, учителя- предметники	План-график предоставления консультаций
3.5	Включение вопросов по повышению качества образовательных услуг в рамках деятельности образовательной организации	раз в четверть	Руководитель ШМО	Скорректированный план работы ШМО
<b>4. Оценка образовательных результатов</b>				
4.1	Проведение диагностических контрольных работ в 4, 5 классах, согласно ВСОКО	В течение года	Администрация школы	Результаты диагностических работ
4.2	Разработка планов индивидуальной работы с обучающимися группами риска (или имеющими низкую мотивацию к обучению) и учащимися с ОВЗ	Август 2020 года	Администрация школы, педагоги- предметники	Планы индивидуальной работы
4.3	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества образования в 5, 6,7, 8 классах	Сентябрь - май	Администрация школы	Результаты оценки качества образования в 5, 6,7, 8 классах
4.4	Проведение мониторинговых процедур по оценке качества образования уровня начального общего образования	Сентябрь - май	Администрация школы	Результаты оценки качества начального общего образования
<b>5. Работа психологической службы</b>				
5.1	Организация работы школьного педагога-психолога по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ	по отдельному графику	Администрация школы	Отчетная документация педагога-психолога

5.2	Организация мероприятий с педагогами и родителями (законными представителями обучающихся) по повышению психолого-педагогической компетентности	ежемесячно	Администрация школы	План мероприятий, программы самообразования педагогов, протоколы педагогических советов, заседаний школьных методических объединений учителей-предметников, родительских собраний
5.3	Организация работы тьютора по оказанию помощи обучающимся с ОВЗ	по отдельному графику	Администрация школы	Отчетная документация тьютора
<b>6. Контрольная деятельность</b>				
6.1	<p>Внутришкольный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организации работы с детьми, испытывающими трудности в обучении,</li> <li>• соответствия результатов внутренней и внешней оценки обучающихся</li> <li>• посещения уроков</li> <li>• работа классных руководителей с обучающимися и их родителями</li> </ul>	в соответствии с планом внутришкольного контроля	Администрация школы	План внутришкольного контроля, справка по итогам контроля, протоколы совещаний
<b>7. Совершенствование работы с учащимися по повышению качества образования</b>				
7.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности	в течение года	Чехонин Г.А.	Формирование положительной мотивации к участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
7.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	руководители ШМО	Организация качественной подготовки учащихся к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по предметам
7.3	Организация участия обучающихся в массовых всероссийских и международных предметных развивающих конкурсах	в течение года	Учителя-предметники	Создание условий для выявления и развития интереса к школьным

				предметам
<b>8. Поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья</b>				
8.1	Повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам образования обучающихся с ОВЗ через разные формы повышения квалификации	в соответствии с ежегодным планом курсовых мероприятий	Администрация школы	Повышение профессиональной компетентности педагогов по направлениям деятельности
8.2	Разработка и корректировка плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов, предупреждения неуспеваемости у детей с ОВЗ	Август 2020 года	Администрация школы	Организация психолого-педагогического и социального сопровождения детей с ОВЗ, детей-инвалидов узкими специалистами: психологами, логопедами, тьюторами

#### План мероприятий по повышению качества образовательных результатов

Сроки проведения	Мероприятия	Ответственные	Где подводят итоги
Сентябрь	1. Проверка рабочих программ по предметам. 2. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения	Зам.директора по УВР	Справка.
Октябрь	1. Изучение организации домашней работы обучающихся 4, 5 классов 2. Смотр дидактического материала для самостоятельной работы обучающихся 4,5, 6 классов по математике, русскому языку 3. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 4. Проведение классных, совместно с обучающимися, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания и о необходимости дидактического материала для самостоятельной работы обучающихся по математике, по русскому языку	Зам.директора по УВР Учитель начальных классов, математики, русского языка Классный руководитель.	Справка. Классное родительское собрание
Ноябрь	1. Посещение администрацией уроков географии в 5,6 классах. 2. Участие выпускников в школьных и районных предметных олимпиадах 4. Проверка тетрадей для контрольных работ учащихся 4,5,6 классов.	Директор Зам.директора по УВР	Совещание при директоре

Декабрь	<p>1.Классно-обобщающий контроль в 4,5,6 классах.</p> <p>2. Административные контрольные работы за 1 полугодие по математике, русскому языку в 4,5,6,7 классах.</p> <p>3.Анализ участия обучающихся в олимпиадах и результатов рубежных работ по математике.</p> <p>4. Подведение итогов обучения обучающихся по математике в I полугодии.</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими.</p> <p>6. Проведение рубежного контроля знаний по предметам</p>	<p>Директор</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<p>Педсовет</p>
Январь	<p>1. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по предметам</p> <p>2.Организация дополнительных индивидуальных занятий с обучающимися, имеющими трудности в усвоении программы</p> <p>3. Проверка электронных журналов с целью выявления накопляемости отметок и объективности их выставления.</p> <p>4. Беседы с учителями по организации контроля усвоения учебного материала</p> <p>5. Проведение классных, совместно с обучающимися, родительских собраний о качестве подготовки домашнего задания.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>	<p>Справка.</p> <p>Классные собрания</p>
Февраль	<p>1. Проверка тетрадей для контрольных работ обучающихся 4,5-8 классов.</p> <p>2.Взаимопосещение уроков</p>	<p>Директор</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Совещание при директоре.</p> <p>Заседание МО</p>
Март	<p>1.Проведение ВПР в 4-8 классах</p> <p>2.Подготовка и участие детей в предметной олимпиаде младших школьников</p> <p>3.Анализ итогов третьей четверти по классам.</p> <p>4.Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные оценки по предмету, а также со слабоуспевающими обучающимися.</p>	<p>Директор</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>	<p>Совещание при директоре</p>
Апрель	<p>1. Проверка прохождения учебных программ и выполнения стандартов по математике, по русскому языку</p> <p>2.Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<p>Справка</p> <p>Заседание МО</p>
Май	<p>1.Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>2.Проверка классных журналов с целью выявления накопляемости отметок и объективности их выставления.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники.</p>	<p>Справка</p>

Июнь	1. Анализ выполнения плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов	Директор Зам. директора по УВР	Педсовет
------	--	-----------------------------------	----------

### Работа учителей-предметников школы с обучающимися по повышению качества образовательных результатов

а) Годовая циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
Сентябрь	Недостаточная готовность обучающихся к продолжению обучения в школе.	Работа по усвоению различных алгоритмов и памяток. Беседы по организации режима подготовки домашних заданий.	Активизация мотивации обучения. Адаптация обучающихся к учебному труду.
Октябрь	Возможные пробелы в знаниях и трудности в освоении отдельных тем у некоторых обучающихся.	Проведение консультаций для обучающихся, имеющих пробелы и испытывающих трудности в освоении отдельных тем. Проведение олимпиад	Устранение пробелов, ликвидация трудностей в освоении тем. Привыкание к обучению новым предметам.
Ноябрь	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация для отдельных обучающихся 2-8 классов.	Индивидуальная работа с обучающимися 2-8 классов Проведение олимпиад	Повышение уровня обученности в 2-8 классах.
Декабрь	Наличие слабоуспевающих обучающихся по итогам 2 четверти.	Формирование групп взаимной помощи из обучающихся. Работа в рамках школьного компонента по консультированию пробелов и трудностей.	Повышение мотивации учения у слабоуспевающих. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение уровня обученности.
Январь	Недостаточное внимание к обучающимся, успешно справляющимся с учёбой	Проведение интеллектуальных марафонов.	Возрастание престижа знаний в детском коллективе.
Февраль	Возможная неблагоприятная оценочная ситуация отдельных обучающихся в связи с предстоящей аттестацией за 3 четверть.	Влияние групп детей с неблагоприятной оценочной ситуацией. Постановка задачи «исправления» текущих оценок. Консультирование, дополнительный опрос, индивидуальные задания.	Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. Снижение количества неуспевающих обучающихся и обучающихся, успевающих с одной «3».
Март	Наличие большого числа обучающихся, испытывающих утомление от учебных нагрузок	Подвижные перемены. Анализ объема домашних заданий. Проведение оздоровительных мероприятий в рамках программы «Здоровье».	Возможное облегчение учебного труда для быстро утомляющихся обучающихся.
Апрель	Недостаточно прочное освоение учебного материала, пройденного за учебный год	Организация текущего повторения материала, пройденного за год.	Восстановление в памяти обучающихся тем, пройденных за год. Закрепление материала



Май	Проблема успешного проведения годовой и итоговой аттестации.	Знакомство обучающихся с нормами и правилами аттестации, продолжение повторения, тренировочные и контрольные работы.	Четко организовывается успешная годовая аттестация.
-----	--	--	---

б) Возрастная циклограмма работы с обучающимися по повышению их уровня обученности

Класс	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
<b>1-е классы</b>	Недостаточная адаптированность обучающихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
<b>2-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>3-е классы</b>	Наличие трудностей у отдельных обучающихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
<b>4 класс</b>	Проблема перехода в основную школу. Проблема успешного выпуска.	Знакомство с режимом работы в основной школе и с будущими учителями. Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости.	Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по итоговой аттестации на уровне основного общего образования.
<b>5 класс</b>	Проблема преемственности при переходе на уровень основного общего образования.	Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе.	Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе.
<b>6 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации обучающихся.
<b>7 класс</b>	Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации.	Организация щадящего режима в начале изучения новых предметов. Разработка комплексных мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Повышение учебной мотивации обучающихся.
<b>8 класс</b>	Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся. Снижение престижа активной познавательной деятельности.	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	Увеличение числа хороших обучающихся либо сохранение их числа постоянным.
<b>9 класс</b>	Проблема успешной итоговой аттестации.	Организация планомерной подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций.	Четкая и успешная сдача экзаменов.

в) Работа учителей школы с родителями по повышению качества образования обучающихся

<b>Месяц</b>	<b>Проблема и ее причина</b>	<b>Меры по устранению проблемы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность обучающихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний.	Четкость в организации режима занятий, привыкание обучающихся к учебному году.
<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся нежелательных оценок, свидетельствующих об отрицательной динамике в знаниях учащихся; неудовлетворённость успеваемостью у обучающихся и их родителей	Индивидуальные встречи с родителями, посещение семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных оценок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.	Родительское собрание по этим проблемам.	Улучшение психологического климата класса.
<b>Декабрь</b>	Необходимость знакомства родителей с накопляемостью оценок у обучающихся 2-8 классов.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями.	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Наличие отдельных обучающихся, имеющих отставание в учебе.	Индивидуальные беседы учителя с родителями и детьми о способах повышения успеваемости.	Работа указанных обучающихся совместно с родителями под контроле учителя.
<b>Февраль</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве оценок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению итогов 2 четверти»	Исправление учениками неудовлетворительных и нежелательных четвертных оценок.
<b>Март</b>	Наличие неуспевающих.	Индивидуальные собеседования с родителями и обучающимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя.	Повышение уровня знаний указанных обучающихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточное знание родителями специфики работы учителей.	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах обучающихся.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации.	Проведение заседания родительских комитетов по поводу организационного окончания учебного года, родительские собрания.	Организация награждения и поощрения как можно большего числа обучающихся за учебный год
<b>Июнь</b>	Проблема организации устранения академической задолженности.	Проведение индивидуальных бесед с родителями об устранении академической задолженности.	Положительная оценка при сдаче задолженности.

**Показатели  
системы оценки качества образовательных результатов в школе**

Система оценки качества образовательных результатов включает в себя показатели и индикаторы, которые в полной мере будут соответствовать задачам повышения качества образования на уровне учителя и школы.

<b>Показатели</b>	<b>Индикаторы</b>
Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности)	Оценки промежуточной и итоговой аттестации
Стабильность и рост качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся)	Оценки промежуточного и итогового контроля
Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.	Награды различного уровня
Увеличение количества творческих работ обучающихся, представленных на различных уровнях	Награды различного уровня