

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗОВАТОВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

30.08.2017 год

№ 66в

О проведении аттестации кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации муниципального образования «Кузоватовский район»

В соответствии с приказом № от 2017 г. «Об утверждении Порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район» ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести аттестацию кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации муниципального образования «Кузоватовский район» до 18.09.2017 года.
2. Утвердить список руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Кузоватовский район», подлежащих аттестации (Приложение 1).
3. Утвердить график проведения аттестации кандидатов на должность руководителя муниципальной образовательной организации муниципального образования «Кузоватовский район» (Приложения 2).
4. Утвердить перечень вопросов для проведения аттестации (Приложение 3).
5. В срок до 05.09.2017 представить в аттестационную комиссию необходимые документы для рассмотрения.
6. Ответственность за выполнение приказа возложить на ведущего инспектора муниципального учреждения Управление образования Кочаеву О.Н.
7. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ  
«Управление образования»

О.Н.Мартьянова

Список кандидатов на должность руководителя муниципального образовательного учреждения, подлежащих аттестации

№ п/п	ФИО кандидата	Предполагаемая должность	Дата ознакомления и роспись
1.	Крайнов Сергей Владимирович	директор МОУ СШ п.ст.Налейка р.п.Кузоватово	
2.	Матулина Елена Вячеславовна	директор МОУ СШ №3 р.п.Кузоватово	

График проведения аттестации кандидатов на должность руководителей  
муниципальных образовательных организаций муниципального образования  
«Кузоватовский район», подлежащих аттестации

№ п/п	ФИО руководителя	Дата, время и место проведения аттестации	Дата предоставления в аттестационную комиссию необходимых документов
1	Крайнов Сергей Владимирович	14.09.2017г. 10-00 администрация муниципального образования «Кузоватовский район» р.п. Кузоватово, ул.50 лет Октября, 5	04.09.2017
2	Матулина Елена Вячеславовна	14.09.2017г. 10-00 администрация муниципального образования «Кузоватовский район» р.п. Кузоватово, ул.50 лет Октября, 5	04.09.2017

**Материалы по тестированию кандидатов на должность руководителей образовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район»**

Тест содержит 15 вопросов по 3 блокам. Время, отведенное на выполнение заданий – 30 мин.

**I. Нормативно-правовые основы управления в сфере образования** – определение компетентности руководителя образовательного учреждения (кандидата на должность руководителя) (*далее – руководитель*) в реализации государственной образовательной политики и в правовом регулировании деятельности образовательного учреждения, умения сопоставлять приоритеты развития государственной образовательной политики и реальной образовательной практики с особенностями развития региона, владение правовыми знаниями и готовность их применения в процессе принятия управленческих решений.

**II. Менеджмент в сфере образования** – определение компетентности руководителя в эффективности управления современным образовательным учреждением, ролевой функции менеджера образования, в реализации современных моделей финансирования школьного образования, новых подходов к оплате труда педагогов с учетом всех видов выполняемой ими работы.

**III. Современные образовательные технологии** – определение компетентности руководителя в современных педагогических технологиях, продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения.

**БЛОК I**

**Нормативно-правовые основы управления в сфере образования**

1. Основной нормативно-правовой документ, который устанавливает правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, основные принципы государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общие правила функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности, определяет правовое положение участников отношений в сфере образования:

- а) Конституция РФ,
- б) Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 195-ФЗ,
- в) **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».**

2. Образовательное учреждение несет административную ответственность:

- а) **за качество образования своих выпускников,**
- б) трудоустройство выпускников,
- в) утерю выпускниками документов, подтверждающих уровень образования.

3. Общеобразовательное учреждение при приеме детей в общеобразовательное учреждение обязано:

- а) проводить вступительные испытания (процедура отбора),
- б) **ознакомить с уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации (при наличии), с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся,**
- в) заключить договор об оказании посильной помощи со стороны родителей.

4. К образовательным не относятся учреждения следующих типов:

- а) учреждения среднего профессионального образования,
  - б) муниципальные учреждения управления образования,**
  - в) учреждения послевузовского профессионального образования.
5. Основной учредительный документ образовательного учреждения:
- а) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - б) образовательная программа,
  - в) устав образовательного учреждения.**
6. Государственные и муниципальные образовательные учреждения имеют право:
- а) реализовывать основную общеобразовательную программу не в полном объеме,
  - б) оказывать платные образовательные услуги, за рамками образовательной деятельности, которая финансируется за счет бюджетных ассигнований,**
  - в) оказывать платные образовательные услуги в рамках образовательной деятельности, которая финансируется за счет бюджетных ассигнований.
7. Педагогические работники имеют право не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы на длительный отпуск сроком до:
- а) полугода,
  - б) одного года,**
  - в) полутора лет.
8. Нарушением прав обучающихся не является:
- а) обеспечение стипендий и другими мерами социальной поддержки,**
  - б) привлечение обучающихся к труду, не предусмотренному образовательной программой без их согласия или согласия их родителей (законных представителей),
  - в) отчисление за совершенные неоднократно грубые нарушения устава образовательного учреждения обучающегося, достигшего возраста четырнадцати лет.
9. Меры дисциплинарного взыскания не применяются:
- а) к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования,
  - б) к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости),
  - в) оба варианта верны.**
10. В случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, перевод обучающихся в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, осуществляется:
- а) уполномоченным учредителем органом управления указанного учреждения,
  - б) учредителем образовательного учреждения,
  - в) оба варианта верны.**
11. Принятие решения о ликвидации муниципальной образовательной организации не допускается без учета мнения жителей сельского поселения:
- а) при ликвидации общеобразовательного учреждения, расположенного в сельском поселении,**
  - б) при ликвидации любого образовательного учреждения,
  - в) при ликвидации учреждения дополнительного образования, расположенного в сельском поселении.
12. Обязательным условием для выдачи документов государственного образца об образовании является наличие у образовательной организации:
- а) положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации,
  - б) свидетельства о государственной аккредитации,**
  - в) положения о выдаче документов государственного образца.

13. Право на занятие педагогической деятельностью имеют:
- а) **лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам,**
  - б) лица, имеющие большой стаж работы с детьми,
  - в) лица, имеющие среднее общее образование.
14. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
- а) дошкольное образование, основное общее образование, среднее общее образование, среднее профессиональное образование,
  - б) начальное дошкольное образование, общее дошкольное образование, общее школьное образование, среднее общее образование,
  - в) **дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.**
15. Образовательная организация является:
- а) **юридическим лицом,**
  - б) коммерческой организацией,
  - в) физическим лицом.
16. Какие требования включают в себя федеральные государственные образовательные стандарты:
- а) государственные гарантии уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения,
  - б) **требования к структуре основных образовательных программ и их объему, к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения,**
  - в) требования к минимуму содержания, структуре дополнительных предпрофессиональных программ, условиям их реализации и срокам обучения по этим программам.
17. К полномочиям Российской Федерации в сфере образования, переданным для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации, относятся:
- а) организация и проведение государственной итоговой аттестации по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования,
  - б) государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности,
  - в) **государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензирование образовательной деятельности, государственная аккредитация образовательной деятельности, подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации.**
18. Утверждение федеральных государственных образовательных стандартов относится к полномочиям:
- а) Правительства РФ,
  - б) **Федеральных органов государственной власти в сфере образования,**
  - в) органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.
19. Правила оказания платных образовательных услуг утверждаются:
- а) **Правительством РФ,**
  - б) Федеральными органами государственной власти в сфере образования,
  - в) органами государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.
20. Требования к режиму образовательного процесса установлены:
- а) **Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения**

**в общеобразовательных учреждениях,**

б) Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования,

в) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

21. Обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организуется при наличии:

а) неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации обучающегося по одному или нескольким учебным предметам,

б) академической задолженности, не ликвидированной обучающимся в установленные сроки,

**в) заявления родителей (законных представителей) обучающегося, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.**

22. Какие виды аттестации обучающихся и выпускников предусмотрены законодательством об образовании:

а) текущая, промежуточная, итоговая,

**б) промежуточная, итоговая,**

в) промежуточная, годовая, итоговая.

23. Имеет ли право руководитель принять на должность педагогического работника гражданина, не отвечающего квалификационным требованиям:

**а) да, по рекомендации аттестационной комиссии образовательного учреждения о возможности назначения на соответствующую должность,**

б) нет, так как он не имеет права на занятие педагогической деятельностью,

в) да, при условии его дальнейшего направления на переподготовку по профилю педагогической деятельности.

24. В каких случаях предусмотрена административная ответственность должностных и (или) юридических лиц:

а) в любом случае при несоблюдении требований законодательства об образовании,

б) за невыполнение поручений вышестоящего руководства,

**в) за совершение правонарушения.**

25. Аттестация педагогического работника в целях подтверждения его соответствия занимаемой должности проводится:

а) **один раз в пять лет по желанию работника,**

**б) один раз в пять лет обязательно,**

в) один раз в пять лет обязательно по заявлению работника.

## **БЛОК II**

### **Менеджмент в сфере образования**

1. Вправе ли бюджетная образовательная организация отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания?

**Ответ:** бюджетная образовательная организация не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания.

2. Как закреплено имущество бюджетной образовательной организации?

**Ответ:** имущество закрепляется за ней на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Собственником имущества бюджетной организации является субъект Российской Федерации, муниципальное образование.

3. Как закреплён земельный участок, необходимый для выполнения бюджетной образовательной организацией своих уставных задач?

**Ответ:** земельный участок, необходимый для выполнения бюджетной образовательной организацией своих уставных задач, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования.

4. Может ли бюджетная образовательная организация распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом?

**Ответ:** бюджетная образовательная организация без согласия собственника не вправе распоряжаться особо ценным движимым имуществом, закрепленным за ним собственником или приобретенным бюджетным учреждением за счет средств, выделенных ему собственником на приобретение такого имущества, а также недвижимым имуществом.

5. Что такое заработная плата?

**Ответ:** заработная плата (оплата труда работника) - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера, в том числе за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных, работу в особых климатических условиях и на территориях, подвергшихся радиоактивному загрязнению, и иные выплаты компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты).

6. Что такое государственный или муниципальный контракт?

**Ответ:** под государственным или муниципальным контрактом понимается договор, заключенный заказчиком от имени субъекта Российской Федерации или муниципального образования в целях обеспечения государственных или муниципальных нужд.

7. Что понимается под гражданско-правовым договором бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг?

**Ответ:** под гражданско-правовым договором бюджетного учреждения на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг понимается договор, заключаемый от имени бюджетного учреждения.

8. На какой срок заключаются гражданско-правовые договоры бюджетных учреждений?

**Ответ:** гражданско-правовые договоры бюджетных учреждений заключаются на срок, не превышающий трех лет, за исключением гражданско-правовых договоров бюджетных учреждений, предметом которых является выполнение работ по строительству, реконструкции, реставрации, капитальному ремонту, обслуживанию и (или) эксплуатации объектов капитального строительства, а также образовательных (высшее и среднее профессиональное образование) услуг, научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, которые могут заключаться на срок, превышающий три года, в случае, если длительность производственного цикла выполнения данных работ, услуг составляет более трех лет.

9. Допускается ли при исполнении контракта перемена поставщика (исполнителя, подрядчика)?

**Ответ:** при исполнении контракта не допускается перемена поставщика (исполнителя, подрядчика), за исключением случаев, если новый поставщик (исполнитель, подрядчик) является правопреемником поставщика (исполнителя, подрядчика) по такому контракту вследствие реорганизации юридического лица в форме преобразования, слияния или присоединения.

10. Когда допускается расторжение контракта?

**Ответ:** расторжение контракта допускается по соглашению сторон, по решению суда или в связи с односторонним отказом стороны контракта от исполнения контракта в соответствии с гражданским законодательством.

11. Каковы действия руководителя образовательной организации в случае просрочки исполнения заказчиком обязательства?

**Ответ:** в случае просрочки исполнения заказчиком обязательства, предусмотренного контрактом, другая сторона вправе потребовать уплаты неустойки (штрафа, пеней).



12. Каковы способы размещения заказа?

**Ответ:** путем проведения торгов в форме конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения торгов (запрос котировок, у единственного поставщика (исполнителя, подрядчика), на биржах).

13. Что включают в себя нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования?

**Ответ:** нормативные затраты на оказание государственных или муниципальных услуг в сфере образования включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

14. В каком документе определяются условия оплаты труда при приеме работника (в том числе размер тарифной ставки или оклада (должностного оклада) работника, доплаты, надбавки и поощрительные выплаты)?

**Ответ:** в трудовом договоре.

15. Что такое социальное партнерство?

**Ответ:** социальное партнерство – это система взаимоотношений между работниками (представителями работников), работодателями (представителями работодателей), органами государственной власти, органами местного самоуправления, направленная на обеспечение согласования интересов работников и работодателей по вопросам регулирования трудовых отношений и иных непосредственно связанных с ними отношений.

16. Можно ли взимать плату за обучение?

**Ответ:** в РФ гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, а также на конкурсной основе бесплатность высшего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

17. Кто может вынести решение о несоответствии работника занимаемой должности?

**Ответ:** работодатель выносит решение о несоответствии работника занимаемой должности или выполняемой работе вследствие недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации.

18. Назовите общие функции управления

**Ответ:** планирование; прогнозирование; организация; регулирование; координирование; стимулирование; контроль.

19. Каковы принципы управления системой образования?

**Ответ:** управление системой образования осуществляется на принципах законности, демократии, автономии образовательных организаций, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

20. Каковы принципы управления образовательной организацией?

**Ответ:** принципы единоначалия и коллегиальности.

21. Какие коллегиальные органы управления формируются в образовательной организации?

**Ответ:** в образовательной организации формируются следующие коллегиальные органы управления: общее собрание (конференция) работников образовательной организации (в профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования - общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации), педагогический совет (в образовательной организации высшего образования - ученый совет), а также могут формироваться попечительский совет, управляющий совет, наблюдательный совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом

соответствующей образовательной организации.

22. Назовите формы получения образования в РФ

**Ответ:** в РФ образование может быть получено: в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

23. При каком условии образовательная организация выдаёт документы об образовании и (или) о квалификации?

**Ответ:** при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

24. Назовите типы государственных, муниципальных учреждений

**Ответ:** типами государственных, муниципальных учреждений признаются автономные, бюджетные и казенные.

25. Вправе ли образовательные организации осуществлять платные образовательные услуги?

**Ответ:** организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе осуществлять указанную деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

### **БЛОК III** **Современные образовательные технологии**

1. Дайте определение понятию «технология воспитания»:

- а) направление педагогики, занимающееся проектированием управляемых воспроизводимых воспитательных процессов,**
- б) отрасль педагогики, занимающаяся изучением конкретных учебных дисциплин во всех типах учебно-воспитательных учреждений,
- в) направление педагогики, изучающее закономерности обучения и воспитания детей,
- г) наука, изучающая особенности воспитательной работы с детьми.

2. Расположите этапы реализации технологии проектной деятельности в верной последовательности:

- а) выбор темы и участников проекта (1),
- б) самостоятельная работа участников проекта (3),
- в) распределение задач, обсуждение методов исследования (2),
- г) презентация результатов проекта (4).

3. Как называется последовательная взаимосвязанная система действий педагога, направленная на решение педагогических задач:

- а) система методов обучения и воспитания,
- б) специальная методика,
- в) педагогическая технология,**
- г) процесс обучения,
- д) способы учебно-познавательной деятельности учащихся.

4. Что включает в себя планирование деятельности педагогического работника?

**Ответ:** тематическое планирование учебного материала и непосредственная подготовка учителя к уроку и его планирование.

5. Укажите преимущества тестового контроля (отметить нужное):

- а) тестовые формы контроля как средство стимулирования систематической деятельности учащихся на уроке,
- б) высокая надежность тестового контроля, позволяющая говорить о полноценном педагогическом измерении уровня обученности ребенка,

в) возможность регулярного систематического проведения тестового контроля на всех этапах процесса обучения,

г) возможность сочетания её с другими традиционными формами педагогического контроля,

**д) все ответы верны.**

6. Расположите в верной последовательности этапы технологии дистанционного обучения:

а) самостоятельное овладение знаниями(2),

б) проведение консультаций с помощью современных информационных технологий (3),

в) проведение проверки результатов усвоения учебного материала с использованием современной техники(4),

г) предъявление учебных материалов в электронном или печатном виде(1).

7. «Профессиональная компетентность» - это:

**а) умение применять свои знания и умения на практике, используя при этом все свои умственные, психологические и даже физические возможности,**

б) подготовленность к самостоятельному выполнению профессионально-производственных заданий, умение оценивать результаты своего труда, способность самостоятельного приобретения новых знаний и умений,

в) способность к групповой и коллективной деятельности и сотрудничеству с другими работниками, готовность к принятию на себя ответственности за результаты труда,

г) свойство личности, обеспечивающее высокий уровень саморазвития, переход от «неосознанной компетенции» к «осознанной некомпетентности».

8. Расположите в верной последовательности этапы технологии проблемного обучения:

а) формулировка проблемной задачи (2),

б) проверка правильности решения проблемной задачи (5),

в) доказательство гипотезы (4),

г) возникновение (постановка) проблемной ситуации (1),

д) поиск способа решения проблемной задачи путем выдвижения догадок, гипотез (3).

9. Расположите в верной последовательности этапы технологии программированного обучения:

а) проверка усвоения(2),

б) дополнительное обучение в случае недостаточного усвоения(5),

в) проверка и коррекция решения(4),

г) решение задач на основе полученных знаний(3),

д) изучение блока информации(1).

10. Расположите в верной последовательности этапы технологии коллективного взаимодействия:

а) подготовка учебного материала, разделение его на единицы усвоения, отбор учебных текстов(1),

б) ориентация учащихся, сообщение целевых установок, усвоение правил, способов учёта результатов обучения(2),

в) проработка каждым учеником своего материала(3),

г) обмен знаниями с партнером по правилам ролевой игры «учитель – ученик»(4),

д) проработка воспринятой информации, поиск нового партнера для взаимообучения(5).

11. Из приведённых вариантов найдите принцип технологичности модульного обучения:

а) формирование модулей в соответствии с содержанием деятельности специалиста,

б) стимулирование учебно-познавательной деятельности учащегося, повышение эффективности усвоения материала, вследствие введения проблемных ситуаций и практической направленности занятий,

**в) осуществление системного модульного подхода к созданию и реализации всего процесса преподавания и усвоения знаний, гарантирующего достижение учащимися запланированных результатов обучения.**

12. Педагогическая технология – это:

а) организация хода учебного занятия в соответствие с учебными целями,

**б) системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования,**

в) организация хода учебного занятия в соответствие с учебными целями.

13. Что такое технологическая карта?

**Ответ:** современная форма планирования педагогического взаимодействия учителя и обучающихся.

14. Что такое педагогические инновации:

а) это все изменения, направленные на изменения педагогической системы,

б) это нововведения в учебно-воспитательном процессе с целью повышения его эффективности,

в) это новшества, мобилизующие внутренние ресурсы педагогической системы и приводящие к повышению результата,

**г) все ответы верны.**

15. Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:

**а) гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание,**

б) образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения,

в) сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность, прочность, научность, доступность, связь теории с практикой,

г) сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность.

16. Что означает принцип стартовых знаний дистанционного обучения:

а) необходимость контроля самостоятельности учения, что достигается очной формой контакта, видеоконференцсвязью, использованием различных технических средств,

б) характеризуется разработкой и использованием жесткого графика планирования и контроля учебного графика,

**в) необходимость предварительной подготовки слушателя, наличие аппаратно-технических средств, компьютера с выходом в Интернет, обладание навыками работы в данной сети,**

г) создание и организация системы дистанционного обучения, необходимость оценки целесообразности применения существующих информационных технологий.

17. Что называется обучением:

**а) специально организованный, целеполагаемый и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников, направленный на усвоение знаний, умений, навыков, формирование мировоззрения, развитие умственных сил и возможностей обучаемых,**

б) отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки,

в) объем систематизированных знаний, умений, навыков, способов мышления, которыми овладел обучаемый,

г) направленное воздействие на человека со стороны общественных институтов с целью формирования у него определенных знаний.

18. Как называется отрасль педагогики, рассматривающая воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья:

**а) дефектология,**

б) сурдопедагогика,

- в) логопедия,
- г) олигофренопедагогика.

19. Система приобретенных в процессе обучения знаний, умений, навыков, способов мышления – это:

- а) образование,**
- б) учение,
- в) преподавание,
- г) формирование.

20. Из приведённых вариантов ответов найдите правильное определение понятию «педагогическая технология»:

а) система проектирования и практического применения адекватных данной технологии педагогических закономерностей, принципов, целей, содержания, форм, методов и средств обучения,

**б) строго научное проектирование и точное воспроизведение гарантирующих успех педагогических действий,**

в) комплексный, интегративный процесс, включающий людей, идеи, средства и способы организации деятельности для анализа проблем и управления решением проблем, охватывающих все аспекты усвоения знаний,

г) последовательная система действий педагога, связанная с решением педагогических задач, как планомерное решение и воплощение на практике заранее спроектированного педагогического процесса.