

# Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Ульяновская область

Муниципалитет: Кузоватовский муниципальный район

## 1. Общие сведения

Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе	12
Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников	1
Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО)	1
Фактическая доля	8%
<b>В том числе количество ДОО:</b>	
<i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i>	1
<i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i>	1
<i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i>	1
<i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i>	1

в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО	1
Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе	1
Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе	
Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе	4
Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога	4
Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога	4
Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе	2
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО	2
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура	2
Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО	1
Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя	23
Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя	23
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -	

## 2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

Область качества/ группа показателей	Самооценка педагогов Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО	Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО	Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 1 ДОО	Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 1 ДОО
<b>Образовательные ориентиры</b>	<b>2.63</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>4.17</b>	<b>3.65</b>
<b>Образовательная программа</b>	<b>1.69</b>	<b>НП</b>	<b>НП</b>	<b>1.50</b>	<b>3.00</b>	<b>4.26</b>	<b>3.78</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	<b>2.25</b>	<b>2.91</b>	<b>2.32</b>	<b>2.72</b>	<b>2.24</b>	<b>3.96</b>	<b>3.91</b>
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	<b>2.38</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.50</b>	<b>1.75</b>		
<i>Познавательное развитие</i>	<b>2.25</b>	<b>3.00</b>	<b>2.20</b>	<b>2.80</b>	<b>2.20</b>		
<i>Речевое развитие</i>	<b>2.14</b>	<b>2.57</b>	<b>2.00</b>	<b>2.58</b>	<b>2.00</b>		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<b>2.29</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>	<b>2.83</b>	<b>2.50</b>		
<i>Физическое развитие</i>	<b>2.19</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>2.88</b>	<b>2.75</b>		
<b>Образовательный процесс</b>	<b>2.30</b>	<b>3.10</b>	<b>2.10</b>	<b>2.30</b>	<b>2.10</b>	<b>4.22</b>	<b>4.00</b>

<b>Образовательные условия</b>	<b>2.25</b>	<b>2.75</b>	<b>2.38</b>	<b>2.11</b>	<b>2.14</b>	<b>4.26</b>	<b>3.74</b>
<i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i>		<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.57</b>	<b>1.86</b>		
<i>Рабочая нагрузка и условия труда</i>		<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>		
<i>Материально-техническое обеспечение</i>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>1.75</b>		
<i>Информационное обеспечение</i>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>2.60</b>		
<i>Финансовые условия</i>				<b>2.00</b>	<b>2.50</b>		
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	<b>1.00</b>	<b>0.00</b>	<b>1.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>2.35</b>	<b>2.30</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<b>2.67</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>	<b>2.50</b>	<b>2.00</b>	<b>4.26</b>	<b>4.09</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	<b>2.07</b>	<b>2.93</b>	<b>1.69</b>	<b>2.51</b>	<b>1.58</b>	<b>4.39</b>	<b>4.13</b>
<i>Здоровье и повседневный уход</i>	<b>1.96</b>	<b>2.86</b>	<b>1.71</b>	<b>2.72</b>	<b>1.44</b>		
<i>Безопасность</i>	<b>2.17</b>	<b>3.00</b>	<b>1.67</b>	<b>2.29</b>	<b>1.71</b>		
<b>Управление и развитие</b>	<b>2.08</b>	<b>3.00</b>	<b>1.33</b>	<b>2.25</b>	<b>1.63</b>	<b>4.43</b>	<b>3.91</b>

<b>Итоговая оценка</b>	<b>2.10</b>	<b>2.59</b>	<b>2.06</b>	<b>2.04</b>	<b>1.97</b>	<b>4.03</b>	<b>3.72</b>
------------------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

### 3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 4 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

#### 3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

##### Доли ДОО с разными баллами у педагогов

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%
Образовательные условия	100%
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100%
Взаимодействие с родителями	100%
Здоровье, безопасность и повседневный уход	100%
Управление и развитие	100%
Итоговая оценка по ДОО	100%

**3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:**

Название показателя качества	Средняя оценка
<b>Образовательные ориентиры</b>	
Ориентиры образовательной деятельности	<b>2.75</b>
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	<b>2.50</b>
<b>Образовательная программа</b>	
Основная образовательная программа ДО	<b>2.50</b>
Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ	<b>1.00</b>
Образовательные программы ДОО	<b>2.25</b>
Адаптированные образовательные программы ДОО	<b>1.00</b>
<b>Содержание образовательной деятельности</b>	
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
Эмоциональное развитие	<b>2.25</b>
Социальное развитие	<b>2.50</b>

НП 0 баллов 1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов

Развитие коммуникативных способностей и активности	<b>2.25</b>
Формирование основ безопасного поведения	<b>2.50</b>
<b>Познавательное развитие</b>	
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	<b>2.25</b>
Развитие воображения и творческой активности	<b>2.25</b>
Формирование математических представлений	<b>2.25</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	<b>2.50</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	<b>2.00</b>
<b>Речевое развитие</b>	
Развитие речевого слуха	<b>2.00</b>
Обогащение словарного запаса	<b>2.25</b>
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	<b>2.00</b>
Развитие культуры устной речи и речевая активность	<b>2.50</b>
Освоение письменной речи	<b>2.25</b>
Знакомство с литературой и фольклором	<b>2.50</b>

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	<b>1.50</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
Эстетическое воспитание	<b>2.25</b>
Знакомство с миром искусства	<b>2.25</b>
Изобразительное творчество	<b>2.25</b>
Музыка и музыкальное творчество	<b>2.50</b>
Художественное конструирование и моделирование	<b>2.25</b>
Театрально-словесное творчество	<b>2.25</b>
<b>Физическое развитие</b>	
Здоровый образ жизни	<b>2.00</b>
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	<b>2.25</b>
Движение и двигательная активность	<b>2.25</b>
Подвижные игры, физкультура и спорт	<b>2.25</b>
<b>Образовательный процесс</b>	
Проектно-тематическая деятельность	<b>2.50</b>
Поддержка инициативы детей	<b>2.25</b>



Игра	2.25
Особенности реализации воспитательного процесса	2.50
Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.50
Строительство и конструирование	2.25
Самообслуживание и элементарный бытовой труд.	2.25
Использование информационных технологий	2.25
Структурирование образовательного процесса	2.25
Индивидуализация образовательного процесса	2.00
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в группе	1.00
Инклюзия в группе	1.00
Работа с детьми-инвалидами	1.00
<b>Взаимодействие с родителями</b>	
Участие родителей в образовательной деятельности	2.25
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.50
<b>Образовательные условия</b>	

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	<b>2.50</b>
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	<b>2.50</b>
<b>Информационное обеспечение</b>	
Учебно-методическое обеспечение	<b>2.00</b>
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	<b>2.00</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>	
<b>Здоровье и повседневный уход</b>	
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.25</b>
Санитарно-гигиенические условия	<b>2.00</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	<b>2.25</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	<b>2.25</b>
Качество питания	<b>1.50</b>
Организация процесса питания	<b>1.75</b>
Отдых. Релаксация. Сон	<b>1.75</b>
<b>Безопасность</b>	

Безопасность группового помещения	2.25
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.25
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе	2.00
<b>Управление и развитие</b>	
Планирование и организация работы в группе	2.00
Мониторинг, измерения, анализ в группе	2.25
Совершенствование образовательной деятельности в группе	2.00

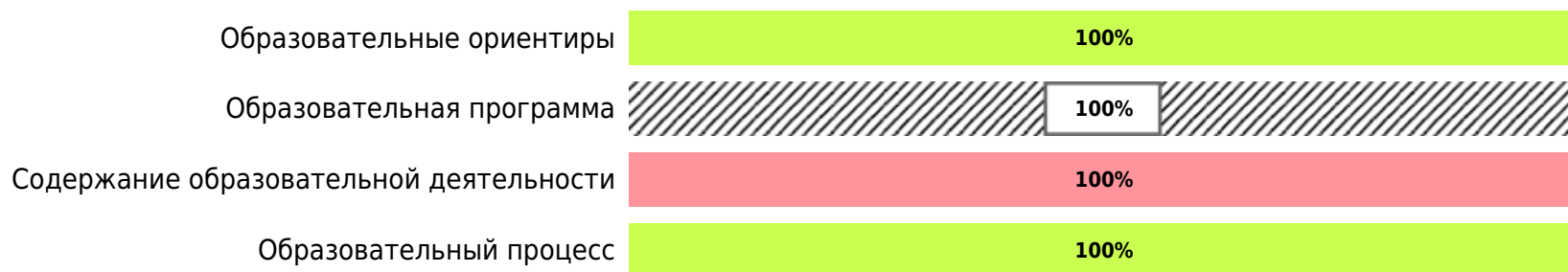
Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

#### 4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

##### 4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

##### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)



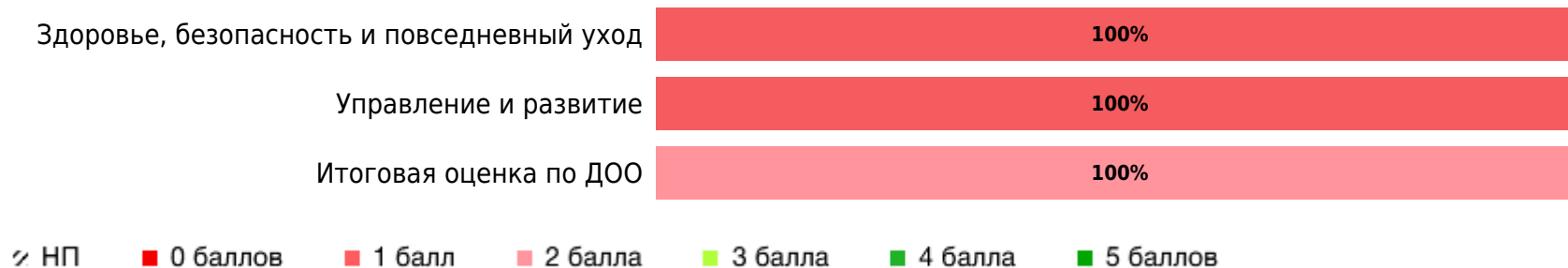


#### 4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

**В процессе внешней оценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.**

#### Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)





#### 4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя оценка ООП ДО	Внешняя оценка ООП ДО
<b>Содержание образовательной деятельности</b>		
<b>Речевое развитие</b>		
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	0.00	1.00
Развитие речевого слуха		2.00
Обогащение словарного запаса		2.00
Освоение письменной речи		0.00
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		
Социальное развитие		1.00

Формирование основ безопасного поведения		<b>1.00</b>
<b>Познавательное развитие</b>		
Развитие воображения и творческой активности		<b>2.00</b>
Формирование математических представлений		<b>2.00</b>
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии		<b>2.00</b>
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира		<b>2.00</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
Эстетическое воспитание		<b>2.00</b>
Театрально-словесное творчество		<b>2.00</b>
<b>Физическое развитие</b>		
Подвижные игры, физкультура и спорт		<b>2.00</b>
<b>Образовательный процесс</b>		
Использование информационных технологий	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>
Поддержка инициативы детей		<b>2.00</b>

Особенности реализации воспитательного процесса		2.00
Проектно-тематическая деятельность		2.00
Исследовательская деятельность и экспериментирование		2.00
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		2.00
Индивидуализация образовательного процесса		1.00
<b>Образовательные условия</b>		
<b>Материально-техническое обеспечение</b>		
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	2.00	
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.00	2.00
<b>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</b>		
Профессиональное развитие педагогов		2.00
Совершенствование педагогической работы		1.00
<b>Рабочая нагрузка и условия труда</b>		
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)		2.00
<b>Информационное обеспечение</b>		
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями		2.00

<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
Организация образования детей с ОВЗ в группе	<b>0.00</b>	<b>1.00</b>
Инклюзия в группе	<b>0.00</b>	<b>1.00</b>
Работа с детьми-инвалидами	<b>0.00</b>	<b>1.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
Удовлетворенность родителей		<b>2.00</b>
<b>Здоровье, безопасность и повседневный уход</b>		
<b>Здоровье и повседневный уход</b>		
Состояние здоровья воспитанников	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>
Санитарно-гигиенические условия		<b>2.00</b>
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		<b>2.00</b>
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		<b>2.00</b>
Качество питания		<b>1.00</b>
Организация процесса питания		<b>1.00</b>
Отдых. Релаксация. Сон		<b>2.00</b>
<b>Безопасность</b>		



Безопасность группового помещения		<b>2.00</b>
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		<b>2.00</b>
Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе		<b>1.00</b>
<b>Управление и развитие</b>		
Планирование и организация работы в группе		<b>1.00</b>
Мониторинг, измерения, анализ в группе		<b>2.00</b>
Совершенствование образовательной деятельности в группе		<b>1.00</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

## 5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

### 5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 2 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

#### Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)

Образовательные ориентиры	100%
Образовательная программа	100%
Содержание образовательной деятельности	100%
Образовательный процесс	100%



**5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО**

**В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 1 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ. Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):**

**Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)**





🗒 НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

### 5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

Название показателя качества	Внутренняя	Внешняя
<b>Образовательные ориентиры</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	1.50	
<b>Образовательная программа</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Основная образовательная программа ДОО	1.50	
<b>Образовательный процесс</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Поддержка инициативы детей		2.00

Особенности реализации воспитательного процесса		<b>2.00</b>
Проектно-тематическая деятельность		<b>2.00</b>
Исследовательская деятельность и экспериментирование		<b>2.00</b>
Использование информационных технологий		<b>1.00</b>
Структурирование образовательного процесса	<b>2.00</b>	
Индивидуализация образовательного процесса		<b>1.00</b>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		<b>2.00</b>
<b>Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</b>		
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Доступность услуг для инвалидов		<b>0.00</b>
<b>Взаимодействие с родителями</b>		
<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Участие родителей в образовательной деятельности		<b>2.00</b>
Удовлетворенность родителей		<b>2.00</b>
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		<b>2.00</b>
<b>Управление и развитие</b>		

<b>Уровень 1. Оценка групп</b>		
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		<b>1.00</b>
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		<b>2.00</b>
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		<b>1.00</b>
<b>Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом</b>		
Документирование образовательной деятельности ДОО		<b>2.00</b>
Управление организационными процессами ДОО		<b>2.00</b>
Управление качеством дошкольного образования в ДОО		<b>2.00</b>
Программа развития ДОО		<b>2.00</b>
Управление персоналом ДОО		<b>1.00</b>

Мониторинг качества дошкольного образования 2021 -

## **6. Анкетирование родителей/законных представителей**

В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнили 23 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 23 человека/ДОО).

### **6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей**

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)



### 6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

**Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):**

### Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)





/ НП    ■ 0 баллов    ■ 1 балл    ■ 2 балла    ■ 3 балла    ■ 4 балла    ■ 5 баллов