

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУЗОВАТОВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

№117

27.12.2021


Об утверждении метода сбора информации (анкеты)  
по выявлению профессиональных дефицитов  
педагогических работников, в том числе молодых специалистов,  
в муниципальном образовании «Кузоватовский район»

В целях формирования муниципальных механизмов управления  
качеством образования в части создания системы обеспечения  
профессионального развития педагогических работников

Приказываю:

1. Утвердить анкету по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников (приложение №1).
2. Утвердить анкету по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников, в том числе молодых специалистов (приложение №2).
3. Ведущему инспектору Кочаевой О.Н. (по согласованию) провести анкетирование педагогов в срок до 01 февраля 2022 г. Провести анализ анкет и представить итоги на совещании с руководителями образовательных организации в соответствии с планом проведения совещаний.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МУ  
«Управление образования»



Е.П. Чамкаева

Анкета "Выявление состояния, основных проблем и путей совершенствования профессиональной деятельности педагогов"

1) В какой мере Вы удовлетворены уровнем своей профессиональной компетентности? \*

Удовлетворен в полной мере

Скорее удовлетворен, чем нет

Скорее не удовлетворен

Не удовлетворен

2) Оцените уровень своей профессиональной подготовки

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Профессиональные знания			
Профессиональные умения			
Общекультурный уровень			
Сформированность личностно-профессиональных качеств педагога (справедливость, требовательность, гуманность, воля, эмпатия, мобильность и т.д.)			
Способность к саморазвитию			

3) Оцените уровень своих профессиональных знаний и умений, необходимых для реализации педагогической деятельности

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Знание концепции развития общего среднего образования			
Готовность работать в условиях обновляемого образования			
Умение реализовывать задачи преподаваемого предмета			
Проектирование учебных и социальных ситуаций на уроках			
Владение методами и технологиями обучения и воспитания в современных условиях			
Организация внеурочной деятельности по предмету			
Владение методами анализа и оценки результатов педагогической деятельности			
Умение формировать здоровьесберегающую образовательную среду			
Владение информационными средствами обучения			

(компьютерные средства, аудио-, видео-, др.)			
--	--	--	--

4) Какие аспекты реализации Вашей профессиональной деятельности являются наиболее действенными и результативными?

	Наиболее эффективны	Эффективны отчасти	Не эффективны
Планирование и организация образовательного процесса в классе. Создание атмосферы доброжелательности в классном коллективе			
Организация индивидуальной, групповой, коллективной форм образовательного процесса			
Педагогическое взаимодействие и общение			
Организация внеклассной работы по учебному предмету			
Организация партнерских связей с родителями			
Умение сотрудничать с коллегами и работать в команде			
Педагогический анализ и прогнозирование результатов деятельности			
Осуществление идеологической и воспитательной работы с учащимися			
Организация воспитательной работы с детьми девиантного поведения			
Проведение исследовательской работы в области образования			
Реализация педагогических инноваций. Использование информационных технологий в преподавании учебного предмета			
Личностное и профессиональное самосовершенствование			

5) Испытываете ли Вы затруднения при реализации педагогической деятельности? \*

Довольно часто

Иногда

Нет

6) Если в ходе педагогической деятельности у Вас возникают затруднения, то с чем они связаны? \*

- С недостаточным знанием нормативных документов по вопросам образования
- С нехваткой методического обеспечения профессиональной деятельности
- С отсутствием наставничества и кураторства со стороны опытных педагогов

С планированием педагогической деятельности  
С организацией урока  
С использованием технологий и методик обучения и воспитания  
С недостаточным знанием актуальных вопросов, связанных со стандартизацией образования  
Со сложностями в проведении мониторинга качества знаний учащихся  
С проблемами формирования здоровьесберегающей среды  
С недостаточными навыками по моделированию и проектированию профессиональной деятельности  
Другое:

7) Применяете ли Вы в своей профессиональной деятельности инновационные методы и формы работы? \*

Применяю постоянно

Иногда применяю

Все есть на уровне идей

Не применяю вовсе

8) Какие меры, на Ваш взгляд, необходимо принять для повышения уровня профессиональной компетентности педагога, который бы соответствовал требованиям современного общества? \*

Усилить практическую направленность высшего педагогического образования

Обеспечить информационно-методическую поддержку профессиональной деятельности педагога

Повысить уровень компьютерной оснащенности школ

Предоставить возможности оперативного повышения квалификации по приоритетным, актуальным направлениям педагогической деятельности и развития образования

Стимулировать и поддерживать самообразовательную деятельность педагога (создать базу для самодиагностики, обеспечить консультационную, информационную поддержку и т. д.)

Другое:

9) Каким образом Вы повышаете свою квалификацию? \*

Прохожу повышение квалификации на базе учреждения дополнительного образования взрослых

На обучающих семинарах

В методических формированиях

С помощью опытного коллеги, методиста

Путем самообразования

Другое:

10) Какие из перечисленных форм повышения квалификации, на Ваш взгляд, наиболее эффективны? \*

Повышение квалификации на базе учреждения дополнительного образования взрослых

Обучающие семинары

Методические формирования

Консультация опытного педагога, методиста

Самообразование

Другое:

### **Сведения о Вас**

Какой предмет Вы преподаете? \*

Русский язык и литература

Родной язык и родная литература

Математика

История  
Обществознание  
Биология  
Химия  
География  
Физика  
Иностранные языки  
ИЗО  
Музыка  
Информатика  
ОБЖ  
Физическая культура  
Технология  
ОРКСЭ- ОДНКНР  
Астрономия  
Начальные классы

Каков Ваш педагогический стаж? \*

До 5 лет

5-10 лет

11-15 лет

16-20 лет

Свыше 21 года

Наименование ОО, в которой работаете

Анкета  
по выявлению профессиональных дефицитов  
педагогических работников - молодых специалистов

№	Вопрос	Поле для ответа
1.	Ваши имя, фамилия, отчество	
2.	Образовательное учреждение, в котором вы работаете	
3.	Стаж работы	
4.	Преподаваемые предметы, дополнительная нагрузка	
5.	В каких направлениях организации учебно-воспитательного процесса вы испытываете трудности?	<p>А)в календарно -тематическом планировании</p> <p>Б)проведении уроков</p> <p>В)проведении внеклассных мероприятий</p> <p>Г)общении с коллегами, администрацией</p> <p>Д)общении с учащимися, их родителями</p> <p>Е)другое (допишите) _____</p>
6.	Представляет ли для вас трудность:	<p>А)формулировать цели урока</p> <p>Б)выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей урока</p> <p>В)мотивировать деятельность учащихся</p> <p>Г)формулировать вопросы проблемного характера</p> <p>Д)создавать проблемно- поисковые ситуации в обучении</p> <p>Е)подготавливать для учащихся задания различной степени трудности</p> <p>Ё)активизировать учащихся в обучении</p> <p>Ж)организовывать сотрудничество между учащимися</p> <p>З)организовывать само и взаимоконтроль учащихся</p> <p>И)развивать творческие способности учащихся</p> <p>К)другое (допишите)_____</p>
7.	Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы:	<p>А)самообразованию</p> <p>Б)практико-ориентированному семинару</p> <p>В)курсам повышения квалификации</p> <p>Г)мастер- классам</p> <p>Д)творческим лабораториям</p> <p>Е)индивидуальной помощи со стороны наставника</p> <p>Ж)другое (допишите)_____</p>
8.	Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие:	<p>А)типы уроков, методика их подготовки и проведения</p> <p>Б)методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе</p> <p>В)приемы активизации учебно- познавательной деятельности учащихся</p> <p>Г)учет и оценка знаний учащихся</p> <p>Д)психолого- педагогические особенности учащихся разных возрастов</p> <p>Е)урегулирование конфликтных ситуаций</p> <p>Ё)формы работы с родителями</p> <p>Ж)формы и методы педагогического сотрудничества</p>

		с учащимися 3) другое (допишите) _____
9.	Смогли бы вы поделиться опытом своей работы? ( в каком направлении)	
10.	Кто ваш наставник в образовательной организации?	
11.	Смогли бы вы поделиться опытом взаимодействия со своим наставником?	
12.	Оцените, насколько для вас полезным и интересным является участие в муниципальной мастерской педагогов- наставников в рамках муниципального проекта «Наставник- онлайн» (0-10 баллов) Ваши пожелания организаторам.	
13.	Оцените, насколько для вас полезным и интересным является участие в региональных проектах: - Мобильный наставник - Методическая лаборатория (0 до 10 баллов) Ваши пожелания организаторам.	
14.	Иная информация (замечания, предложения, отзывы)	