МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КУЗОВАТОВСКИЙ РАЙОН» УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

03.12.2021 года № 109

Об утверждении План мероприятий

по формированию и оценке

функциональной грамотности

обучающихся общеобразовательных

организаций муниципального образования

«Кузоватовский район»

Ульяновской области

на 2021-2022 учебный год в новой редакции

В рамках реализации национального проекта «Образование», в соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.09.2021 г. №1786-р «О повышении качества образования, формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся на территории Ульяновской области» соответствии, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год в новой редакции.

2. Довести План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год в новой редакции

до руководителей общеобразовательных организаций.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальник МУ  «Управление образования» |  | Е.П. Чамкаева |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Приложение к приказу  МУ «Управление образования  от 03.12.2021 года № 109 | | | | |
|  | **План мероприятий**  **по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район» Ульяновской области на 2021-2022 учебный год в новой редакции** | | | | |
| **№**  **п. п.** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | | **Ответственные** | **Планируемый результат** |
| 1. **Организационно-управленческая деятельность** | | | | | |
| 1.1. | Создание рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования «Кузоватовский район» | сентябрь | МУ «Управление образования» | | Разработка плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности  обучающихся |
| 1.2. | Создание рабочих групп в общеобразовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательной организации | сентябрь | Общеобразовательные организации муниципального образования «Кузоватовский район» (далее - ОО) | | Разработка планов работы по формированию и оценке функциональной грамотности  обучающихся на уровне образовательной организации |
| 1.3. | Организация и проведение обучающих методических семинаров по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности. | В течение года | МУ «Управление образования» | | Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности |
| 1.4. | Организация и проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» для оценки функциональной грамотности | Ежемесячно | МУ «Управление образования» | | Определение перспектив дальнейшей работы по формированию функциональной грамотности |
| 1.5. | Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Ежемесячно | МУ «Управление образования», ОО | | Реализация муниципального плана работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 1.6. | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. | Сентябрь | МУ «Управление образования», ОО | | База данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года. |
| 1.7. | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Сентябрь-октябрь | МУ «Управление образования», ОО | | Сформирована база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции). |
| 1.8. | Актуализация планов работы методических объединений педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | Сентябрь-октябрь | Районные методические объединения педагогов-предметников | | Актуализированы планы работы методических объединений педагогов – предметников в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 1.9. | Освещение ключевых вопросов по формированию и оценке функциональной грамотности в муниципальных СМИ, на сайтах образовательных организаций, в рамках родительских собраний | Постоянно | МУ «Управление образования», ОО | | Информирование общественности и родителей обучающихся |
| 1.10. | Организация и проведения мониторинга мероприятий плана | 1 раз в квартал | МУ «Управление образования», ОО | | Получение информации для принятия управленческих решений |
| 1. **Работа с педагогами и образовательными организациями** | | | | | |
| **2.1**. | **Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.1.1. | Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по совершенствованию предметных, методических компетенций, в том числе в области формирования функциональной грамотности | в соответствии с графиком курсов повышения квалификации педагогических работников | | МУ «Управление образования», ОО | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.2. | Диагностика профессиональных компетенций педагогов (предметных, методических) | сентябрь-август | | МУ «Управление образования», ОО | Получение данных для создания индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников |
| 2.1.3. | Формирование и реализация индивидуальных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогических работников | сентябрь-август | | МУ «Управление образования», ОО | Освоение педагогами компетенций в области функциональной грамотности |
| 2.1.4 | Организация и проведение мероприятий по распространению лучших практик урочной и внеурочной деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности | сентябрь-август | | Районные методические объединения, МУ «Управление образования, ОО | Банк лучших практик |
| **2.2.** | **Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.2.1. | Методическое сопровождение повышения качества обучения функциональной грамотности: | сентябрь-август | |  | Методические рекомендации |
| 2.2.2. | Изучение методических рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ульяновской области | сентябрь-август | | ОО | Овладение методическими рекомендациями учителей-предметников естественно-научного цикла, математики и гуманитарного цикла |
| 2.2.3. | Освещение опыта работы педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности на сайтах общеобразовательных организаций | В течение года | | ОО | Обобщение опыта работы педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.2.4. | Включение в организационный план деятельности региональных инновационных площадок тематики по формированию и оценки функциональной грамотности (на основе запросов образовательных организаций) | В течение года | | ОО | Актуализированный организационный план деятельности региональных инновационных площадок |
| 2.2.5. | Организация участия педагогов образовательных организаций в рамках реализации проектов «Образовательный экспресс», «Мобильный наставник», «Методическая лаборатория 73» педагогических мастерских, семинаров, практикумов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций | сентябрь-август | | МУ «Управление образования», ОО | Организация «горизонтального обучения» в рамках системы непрерывного профессионального роста педагогических работников |
| **2.3.** | **Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.3.1. | Организация конкурса методических разработок по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся . | Март | | МУ «Управление образования», ОО | Распространение эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2. | Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Ежемесячно | | МУ «Управление образования», ОО | Решение актуальных вопросов организации деятельности педагогических работников, направленной на повышение качества образования обучающихся в части функциональной грамотности |
| **2.4.** | **Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся** | | | | |
| 2.4.1. | Формирование банка методических рекомендаций и методических пособий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. | В течение года | | МУ «Управление образования», ОО | Оказание методической помощи педагогам |
| 1. **Работа с обучающимися** | | | | | |
| **3.1.** | **Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.1.1. | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий  банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | | ОО | Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию функциональной грамотности |
| 3.1.2 | Включение в образовательную деятельность обучающихся по предметам учебного плана на уровне основного общего образования заданий  банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Регулярно (периодичность определяет педагог) | | ОО | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности |
| 3.1.3. | Проведение мониторинга использования заданий банка по оценке функциональной грамотности | 1 раз в в месяц | | МУ «Управление образования», ОО | Получение информации для принятия управленческих решений |
| 3.1.4. | Проведение диагностики обучающихся образовательных организаций на основе измерителей функциональной грамотности электронного банка Института стратегии развития образования РАО | В течение года (согласно графику) | | МУ «Управление образования», ОО | Формирование готовности обучающихся выполнять задания, направленные на оценку функциональной грамотности |
| **3.2.** | **Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.2.1. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по формированию функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Постоянно | | ОО | Использование педагогами банка заданий по формированию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.2. | Включение во внеурочную деятельность обучающихся на уровне основного общего образования заданий банка по оценке функциональной грамотности по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции) | Регулярно (периодичность определяет педагог) | | ОО | Использование педагогами банка заданий по оцениванию функциональной грамотности при планировании занятий в рамках внеурочной деятельности |
| 3.2.3. | Организация Практикумов по решению контекстных задач | Постоянно | | ОО | Формирование у обучающихся навыков решения контекстных задач |
| 3.2.4. | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия) | Постоянно | | МУ «Управление образования», ОО | Формирование у обучающихся, родителей и общественности позитивного отношения к заданиям, направленным на формирование функциональной грамотности |
| **3.3.** | **Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности** | | | | |
| 3.3.1. | Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста» | Постоянно | | МУ «Управление образования», ОО | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 3.3.2. | Формирование функциональной грамотности обучающихся через участие в мероприятиях Центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» | Постоянно | | МУ «Управление образования», ОО | Формирование у обучающихся навыков выполнения заданий, направленных на формирование функциональной грамотности |