

Протокол

заседания Общественного совета при муниципальном учреждении Управление образования муниципального образования «Кузоватовский район» по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования «Кузоватовский район»

01.12.2022

№ 3

Участники: члены Общественного совета при МУ «Управление образования» МО «Кузоватовский район» по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования «Кузоватовский район» (далее муниципальный Общественный совет по НОКО).

Повестка:

1. О результатах проведения НОКО в 2022 году, с учётом информации, предоставленной организацией-оператором.

Решение:

- 1.1. Принять к сведению отчет организации-оператора НОКО 2022 года ООО «АС-Холдинг» о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Кузоватовский район».
 - 1.2. Утвердить результаты НОКО 2022, представленные организацией-оператором НОКО 2022 года. (Приложение №1)
2. О предложениях по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организаций.

Решение:

- 2.1. Принять к сведению информацию о недостатках, выявленных в результате НОКО 2022 года, и предложениях по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Кузоватовский район». (Приложение №2)
- 2.2. Утвердить предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями,

осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Кузоватовский район», в отношении которых в 2022 году проведена НОКО. (Приложение №3).

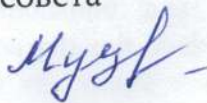
- 2.3. Направить предложения по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории муниципального образования «Кузоватовский район», в отношении которых в 2022 году проведена НОКО, в Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, в МУ «Управление образования» администрации МО «Кузоватовский район».

Председатель Общественного совета
по НОКО



Н.А.Жеребцова

Секретарь Общественного совета
По НОКО



Н.В.Мухина

Основные недостатки в работе образовательных организаций, выявленные в ходе сбора и обращения информации о качестве условий оказания услуг

Образовательная организация	Недостатки
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Алёнушка» р.п. Кузовтово	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Приволье имени Героя Советского Союза Г.Ф.Васянина	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Стоговка	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Смышляевка имени Героя Советского Союза Т.И.Калинина	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Еделево	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Коромысловка	Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и

	<p>графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)</p>
<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова</p>	<p>Отсутствие оборудования территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Отсутствие условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

Приложение №3

К протоколу № 3 заседания общественного совета по НОКО от 01.12.2022

Рекомендации по улучшению деятельности каждой образовательной организации по итогам выявленных недостатков, выявленных в ходе сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг

Образовательная организация	Рекомендации
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Алёнушка» р.п. Кузовтово	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Приволье имени Героя Советского Союза Г.Ф.Васянина	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Кивать имени доктора технических наук А.И. Фионова	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Стоговка	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Смышляевкаимени Героя Советского Союза Т.И.Калинина	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа с. Еделево	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Коромысловка	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;сменныекресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления

	инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
Муниципальное общеобразовательное учреждение основная школа с. Чириково имени Героя Советского Союза Б.А.Кротова	Обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов:оборудованные группы пандусами/подъемными платформами;выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов; адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски;специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; Обеспечить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; возможность представления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)